

**ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO FOSCOLO"-VESCOVATO**



**OFFERTA FORMATIVA DEI PLESSI  
ANNO SCOLASTICO 2016-2017**

## SCUOLA DELL'INFANZIA DI SAN MARINO

<b>ATTIVITÀ CURRICOLARI</b>  <b>Programmazione educativo-didattica</b>	<p>Il processo formativo che noi vogliamo attuare, nasce da osservazioni-rilevazioni delle esigenze dei bambini e privilegia una didattica che si serve come base della pedagogia della memoria. Attraverso la condivisione del vissuto personale e di gruppo, i bambini si rendono consapevoli di avere una propria identità, che viene rafforzata attraverso esperienze partecipate, sia come promozione personale, che impulso sociale, promuovendo inoltre la formazione e la coesione di gruppo. Nell'attivazione dei diversi percorsi, viene attuata una strategia di interventi mirati, che è coerente con la plasticità e il dinamismo dello sviluppo infantile e capace di sollecitare sinergicamente tutte le potenzialità del bambino, nelle diverse forme di linguaggio e nei dissimili profili di intelligenza, attraverso l'attivazione di laboratori didattici coinvolgenti e diversificati.</p>
<b>PROGETTI A COSTO</b>	<p>-PROGETTO di Cittadinanza attiva: <b>“TUTTI INSIEME APPASSIONATAMENTE”</b></p> <p>-PROGETTO Intercultura</p>
<b>PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE</b>	<p>PROGETTO Accoglienza:  <b>“BENVENUTI A SCUOLA CON RUGA E PIPPO”</b>  <b>“GIOCO E IMPARO CON RUGA E PIPPO”</b></p> <p>-PROGETTO Continuità Scuola INFANZIA-ScuolaPRIMARIA          -PROGETTO di Musica <b>“MUSIGIOCANDO”</b>          -PROGETTO di Attività Alternativa all'I.R.C.  <b>“UN DUE TRE CHI VUOL GIOCARE CON ME?”</b>          -PROGETTO di Educazione Religiosa  <b>“IL MONDO, DONO DI DIO, NELLE NOSTRE MANI”</b></p>
<b>LABORATORI</b>	<p>-LABORATORIO rivolto allo studio della NATURA e degli ANIMALI: <b>“PROGETTO NATURA”</b></p> <p>-LABORATORIO di Inglese <b>“ENGLISH TIME”</b></p>
<b>COLLABORAZIONE CON EXTRA- SCUOLA</b>	<p>Possibili uscite presso la Biblioteca di San Marino,          Possibili uscite didattiche relative ai progetti svolti.</p>

## SCUOLA DELL'INFANZIA DI OSTIANO

<p><b>ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica</b></p>	<p>In questo anno scolastico, vogliamo guardare negli occhi i nostri piccoli alunni ed insieme costruire un processo educativo -didattico che li aiuti in un armonico sviluppo a diventare dei bambini felici. Troppo spesso nel mondo ci troviamo a vedere trascurati gli aspetti emotivi del processo di sviluppo del bambino a tutto vantaggio di quelli puramente cognitivi. L'educazione affettiva deve occupare nella scuola un ruolo fondamentale, avviando il bambino ad una più profonda, positiva conoscenza di sé, delle sue potenzialità, delle sue fragilità e ad instaurare rapporti gratificanti con gli altri basati sulla collaborazione, il rispetto, il dialogo. L'azione didattica si soffermerà in particolar modo su ciò che il bambino prova in una precisa circostanza, per aiutarlo ad analizzare le diverse emozioni e sensazioni percepite fisicamente e dar loro un nome.</p>
<p><b>PROGETTI A COSTO</b></p>	<p>Progetto a pagamento con esperto esterno</p> <p><b>“Le emozioni nell'arte “</b></p>
<p><b>PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto Accoglienza: <b>“ Più amici a scuola”</b>, anni 3-4-5, periodo settembre-ottobre.</li> <li>• Progetto annuale <b>“La giostra delle emozioni...”</b>, anni 3-4-5, periodo novembre-maggio.</li> <li>• Progetto <b>“ Con la musica e i folletti entro nelle stagioni”</b>, anni 3-4-5, tutto l'anno il venerdì.</li> <li>• Progetto di musica: <b>“ Piccoli musicisti crescono”</b> anni 4 e 5 , un pomeriggio ogni due settimane, da ottobre a maggio.</li> <li>• Progetto sicurezza: <b>“ Codice amico”</b>. Anni 4 -5 il pomeriggio da febbraio a maggio a giorni alterni.</li> <li>• Progetto <b>“In viaggio....nel mondo animale”</b> . Anni 4-5 il pomeriggio da ottobre a fine gennaio, a giorni alterni.</li> <li>• Progetto di educazione linguistica <b>“ Lettura.... che avventura. Con le favole di Esopo”</b>. Anni 4 e 5 il pomeriggio da gennaio a maggio a giorni alterni.</li> <li>• Educazione religiosa, <b>“Alla scoperta del nostro amico Gesù”</b> anni 3-4-5, periodo settembre-maggio.</li> <li>• Attività alternativa IRC: <b>“ Mi metto in gioco con colori e forme”</b>.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto di inglese: “ <b>English for Kids</b> ”, anni 5 .</li> <li>• Progetto Continuità infanzia-primaria, anni 5 .</li> </ul>
<b>LABORATORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio manipolativo-espressivo, per esprimere al meglio se stessi, attraverso colori, forme e materiali con l'esperta esterna.</li> <li>• Laboratorio di attività alternativa, anni 3, 4, 5 periodo novembre-maggio.</li> <li>• Laboratorio musicale, anni 4 e 5, da ottobre a maggio un pomeriggio alla settimana, ogni due settimane.</li> <li>• Laboratorio di educazione stradale “ Un codice amico” anni 4-5 da febbraio a maggio al pomeriggio.</li> <li>• Laboratorio di psicomotricità “ Alla scoperta del corpo”, anni 3 al  <p style="margin-left: 20px;">mattino, anni 4 e 5 al pomeriggio</p> </li> <li>• Laboratorio di lingua inglese : “English for Kids ”, anni 5, periodo gennaio-maggio.</li> </ul>
<b>COLLABORAZIONE CON EXTRA-SCUOLA</b>	<p>Con l'esperta di arte e creatività</p> <p>Con la polizia municipale di Ostiano</p>

## SCUOLA DELL'INFANZIA DI GRONTARDO

<p><b>ATTIVITA' CURRICULARI</b></p> <p><b>Programmazione educativo – didattica</b></p>	<p>Il processo formativo che noi vogliamo attuare, nasce da osservazioni-rilevazioni delle esigenze dei bambini e privilegia una didattica che si serve come base della pedagogia della memoria. Attraverso la condivisione del vissuto personale e di gruppo, i bambini si rendono consapevoli di avere una propria identità, che viene rafforzata attraverso esperienze partecipate, sia come promozione personale, che impulso sociale, promuovendo inoltre la formazione e la coesione di gruppo.</p> <p>Nell'attivazione dei diversi percorsi, viene attuata una strategia di interventi mirati, che è coerente con la plasticità e il dinamismo dello sviluppo infantile e capace di sollecitare sinergicamente tutte le potenzialità del bambino, nelle diverse forme di linguaggio e nei dissimili profili di intelligenza, attraverso l'attivazione di laboratori didattici coinvolgenti e diversificati.</p> <p><b>“Dare centralità all’esperienza del LABORATORIO a partire dalla scuola dell’infanzia è fondamentale per realizzare con i bambini un ambiente di apprendimento creativo e cooperativo che coltivi le attitudini del singolo, facendo crescere il gruppo.”</b></p>
<p><b>PROGETTI</b></p>	<p>Il mio mondo, tesori del nostro territorio e ambienti naturali da scoprire.</p> <p>Nei nostri percorsi, poniamo i bambini, il loro mondo, al centro delle diverse attività-esperienze-gioco, quindi tutto passa attraverso le emozioni partecipate, scaturite dalle esperienze-gioco, che promuovono l'intelligenza emotiva, che trasforma le nuove realtà da sconosciute a momenti condivisibili e formativi che formano il clima empatico di ogni gruppo di lavoro.</p> <p>I percorsi didattici progettati per quest'anno scolastico, dai quali scaturiranno i laboratori didattici giornalieri, porteranno i bambini, divisi nei tre gruppi d'età, a scoprire attraverso giochi, piccoli esperimenti, uscite didattiche, spettacoli teatrali, realtà ambientali, naturali del territorio. Dissimili dalla propria, ma arricchenti e stimolanti che vivono vicini ai luoghi nel quale gli stessi bambini abitano, “ il loro ambiente di vita”. Un'introduzione alla scoperta del mondo naturale, dell'approccio rispettoso verso di esso, in una sinergia continua con i molteplici elementi che lo costituiscono: “terra,acqua, fuoco e aria”.</p> <p>Proseguendo con attività dell'uomo che sottolineano lo stretto rapporto, tra una realtà ambientale condivisibile e l'uso consapevole delle risorse della terra!</p> <p>Infatti un progetto trasversale sarà:</p> <p><b><u>”Educazione alla cittadinanza :ambiente, territorio, sicurezza</u></b></p> <p><b><i>Con la presenza della protezione civile: verranno effettuati incontri con gli operatori di questo organismo, per far conoscere, attraverso giochi in sicurezza, questa realtà del nostro territorio ai bambini della scuola.</i></b></p> <p><u>Gruppo Piccoli</u></p> <p>a.3 <b><u>progetto motoria musicaingioco</u></b>, che si svolgerà il mercoledì</p> <p>a.3 <b><u>progetto ambientale :gioco esperimento nel mondo della natura che vive intorno a me .</u></b></p> <p>a.3 <b><u>progetto accoglienza annuale: tutti insieme a scuola: emozioni in gioco</u></b></p> <p>a.3 <b><u>progetto area linguistica: parole, emozioni in rima a colori.</u></b></p> <p>L'attività didattica nello specifico per il gruppo, viene svolta unicamente la mattina dalle 10.15 alle 11.30.</p> <p><u>Gruppo Mezzani</u></p> <p>a.4 progetto: <b><u>da una parola ad una frase</u></b></p> <p>a.4 progetto: <b><u>io come un albero</u></b>, motoria che si svolgerà il lunedì</p> <p>a.4 progetto: <b><u>i tesori attorno a me : la natura, gli affetti, l'uomo.</u></b></p> <p><b><u>a.4 progetto: il mio calendario...2016 2017</u></b></p> <p><u>Gruppo Grandi</u></p> <p>a.5 progetto accoglienza : <b><u>accogliamo tutti amorevolmente</u></b></p> <p>a.5 progetto motoria : <b><u>muoviamoci con allegria nell'isola che c'è</u></b>. Che si svolgerà il lunedì.</p> <p>a.5 progetto <b><u>educazione alla cittadinanza: ambiente, territorio, sicurezza.</u></b></p> <p>a.5 progetto <b><u>lettura: io leggo nella scuola dell'infanzia</u></b></p> <p>a.5 progetto scientifico: <b><u>uno, due, tre ...gioco alla scienza e alla matematica</u></b></p>

	<p><b><u>a.5 progetto di lingua inglese “HELLO CHILDREN” tenuto dalla maestra Elisa un pomeriggio alla settimana</u></b></p> <p><u>Progetto I.R.C.</u></p> <p><b>“il mondo, dono di Dio nelle nostre mani”</b></p> <p><b><u>Progetto di Educazione Religiosa</u></b></p> <p><u>Attività di alternativa all’insegnamento di I. R.C.</u></p> <p>PROGETTO :”<b>I COLORI DEL MONDO</b>” attività di alternativa all’insegnamento di I. R.C. a.3</p> <p>PROGETTO :”<b>STORIE, CANZONI PER CRESCERE</b> ” attività di alternativa all’insegnamento di I. R.C. a.4- 5anni</p> <p><b>Progetti tenuti da “esperti”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto musicale per i tre gruppi piccoli, grandi e mezzani <b>“laboratorio musicale 2016” con Lidia Bianchi</b></li> <li>• <b><u>Progetto di psicomotricità per i tre gruppi</u></b></li> </ul> <p><b>Uscite didattiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 28 novembre 2016 Visita “museo del lino” giochi antichi a Pescarolo per il gruppo mezzani</li> <li>○ 19 dicembre 2016 uscita dai frati per portare la “raccolta giochi natalizia”</li> <li>○ 02 marzo 2017 teatro Ponchielli spettacolo di prosa “la gallinella rossa” per tutti i gruppi</li> <li>○ 06 aprile 2017 teatro Ponchielli opera kids “Il barbiere di vaniglia” per tutti i gruppi</li> </ul> <p>PROGETTO :”<b>I COLORI DEL MONDO</b>” attività di alternativa all’insegnamento di I. R.C. a.3</p> <p>PROGETTO :”<b>STORIE, CANZONI PER CRESCERE</b> ” attività di alternativa all’insegnamento di I. R.C. a.4- 5</p> <p><b>Progetti tenuti da “esperti”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto musicale per i tre gruppi piccoli, grandi e mezzani <b>“laboratorio musicale 2016” con Lidia Bianchi</b></li> <li>• <b><u>Progetto di psicomotricità per i tre gruppi</u></b></li> </ul> <p><b>Uscite didattiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 28 novembre 2016 Visita “museo del lino” giochi antichi a Pescarolo per il gruppo mezzani</li> <li>○ 19 dicembre 2016 uscita dai frati per portare la “raccolta giochi natalizia”</li> <li>○ 02 marzo 2017 teatro Ponchielli spettacolo di prosa “la gallinella rossa” per tutti i gruppi</li> <li>○ 06 aprile 2017 teatro Ponchielli opera kids “Il barbiere di vaniglia” per tutti i gruppi</li> </ul>
<p><b>COLLABORAZIONE CON L’EXTRASCUOLA</b></p>	<p>Con la locale Biblioteca Comunale, con il gruppo di volontari dell’associazione “Solidarietà” attivi sul territorio.</p>

## SCUOLA DELL'INFANZIA DI VESCOVATO

<b>ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica</b>	<p>Progetto Accoglienza : “ Benvenuto Pollicino”</p> <p>Gruppo anni 3 : “Fili e storie”, “I suoni della fattoria”, “Un anno insieme all'asinello Martino”, “Il giro del corpo in 180 giorni”, “I racconti dello yoga”, “Gesù ci insegna a volerci bene”, “Cantando si impara”</p> <p>Gruppo anni 4: “A passeggio con le stagioni in compagnia di Codalunga, Uga, Spino e Ciop”, “Dal segno al colore”, “Corpo e movimento”, “I suoni della natura”, “Gesù ci insegna a volerci bene”, “I colori dell'arcobaleno”</p> <p>Gruppo anni 5: “I contadini, gli agricoltori, gli agronomi crescono...a tavola”, “Giocare con la grafica, il colore, le forme, i formati, i materiali”, “On the english road”, “L'orchestra”, “I racconti dello yoga”, “Alla scoperta di Gesù”, “Lupo mangiafrutta”.</p>
<b>PROGETTI A COSTO</b>	Nessuno
<b>PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE</b>	Progetti di psicomotricità, arte, yoga, musica, inglese.
<b>LABORATORI</b>	Laboratori legati alle varie forme di espressività, di motricità, di musica, coltivazione dell'orto e del giardino delle erbe aromatiche, di cucina.
<b>COLLABORAZIONE CON L'EXTRASCUOLA</b>	Laboratori legati alle varie forme di espressività, di motricità, di musica, coltivazione dell'orto e del giardino delle erbe aromatiche, di cucina.

## SCUOLA DELL'INFANZIA DI PIEVE TERZAGNI

<p style="text-align: center;"><b>ATTIVITÀ CURRICOLARI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Programmazione educativo-didattica</b></p>	<p>PROGETTO ANNUALE: “il gioco della vita”. Progetto improntato sulla realizzazione di un orto a misura di bambino per esplorare la realtà che li circonda con curiosità volta alla conoscenza, capacità e voglia di esplorare il mondo, di giocare a scoprire elementi, eventi, fenomeni, ambienti.</p> <p>PROGETTO RELIGIOSO: “Alla scoperta di Gesù”</p> <p>ALTERNATIVA: “Una favola nell'orto”</p> <p>PROGETTO CONTINUITA':” Fumetti a più mani”</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROGETTI A COSTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto musicale</li> <li>• Progetto motorio</li> <li>• Progetto di lingua inglese</li> <li>• Progetto pet therapy</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE</b></p>	<p>I progetti realizzati con risorse interne coinvolgono tutte le attività curricolari attraverso una metodologia scientifica, inserendo nel gioco e nel fare del bambino alcuni atteggiamenti fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• di indagine (esplorare, ricercare, osservare, analizzare...)</li> <li>• applicativo-operativo (progettare, agire)</li> <li>• concettuale-cognitivo (ipotizzare, denominare, ragionare...)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>LABORATORI</b></p>	<p>L'approccio laboratoriale è alla base delle attività affrontate quotidianamente nell'ambito scolastico.</p> <p>La manipolazione e la costruzione devono trovare ampio spazio nell'esperienza del bambino perché attraverso di esse è possibile conquistare conoscenze nuove. Scegliamo con cura materiali e strumenti, anche insoliti, che consentano di confrontare, mescolare, impastare, sminuzzare, provare la consistenza, osservare il colore, il materiale, il peso....</p>
<p style="text-align: center;"><b>COLLABORAZIONE CON EXTRA-SCUOLA</b></p>	<p>Enti locali quali: biblioteca, proloco, Auser, Combattenti, museo del lino, associazione sportiva, fattoria didattica Apliflor, associazione caccia-pesca.</p> <p>Biblioteca comunale di Cremona, cinema “Don Rosa” di Ostiano, teatro “Ponchielli” di Cremona.</p>



## SCUOLA PRIMARIA DI VESCOVATO

<b>ATTIVITÀ CURRICOLARI</b> <b>Programmazione educativo-didattica</b>	La Programmazione educativo-didattica fa riferimento agli orientamenti espressi nel curriculum d'Istituto, nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali.
<b>PROGETTI A COSTO</b>	<b>“Connessi senza rete”</b> con la collaborazione della dott.ssa Ruffinelli sull'utilizzo dell'informatica <b>Progetto Alfabetizzazione</b> per alunni non italofoni <b>Progetto Sport</b> <b>Progetto Frutta nelle Scuole</b>
<b>PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE</b>	<b>Progetto Musicale</b> con i prof.ri di strumento Scuola Secondaria <b>Potenziamento Lingua Inglese</b> <b>Potenziamento di Musica</b>
<b>LABORATORI</b>	Laboratori Ambientale-Espressivo-Lettura per le classi I e II Laboratori Ambientale-Lettura-Lingua Inglese per le classi III IV e V
<b>Collaborazione con l'extrascuola</b>	Biblioteca Comunale, Comune per Doposcuola Comunale, Oratorio, Auser, Scuola dell'Infanzia e Scuola Secondaria per Progetti Continuità, Centro di Neuropsichiatria Infantile, Ditta di Ristorazione MARKAS

## SCUOLA PRIMARIA DI OSTIANO

<b>ATTIVITÀ CURRICOLARI</b> <b>Programmazione educativo-didattica</b>	La programmazione educativo-didattica fa riferimento agli orientamenti espressi nel curriculum d'Istituto, nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali.
<b>PROGETTI A COSTO</b>	<b>DISEGNO E PITTURA:</b> progetto di educazione all'arte e all'immagine rivolto a tutte le classi del plesso. I laboratori intendono costruire un percorso di base per l'educazione all'immagine e offrire i giusti stimoli per l'espressività e la creatività di ogni alunno. L'intervento sarà di un'ora alla settimana per un totale di 10 ore a classe. <b>PROGETTO MEDIATRICE CULTURALE</b>
<b>PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE</b>	<b>PROGETTO CONTINUITA':</b> scuola dell'Infanzia/ Scuola Primaria; Continuità musicale classe V con scuola secondaria di Primo Grado di Ostiano <b>PROGETTO DI MUSICA</b> <b>PROGETTO DI ED. ALIMENTARE: "ALLA SCOPERTA DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO".</b> In collaborazione con l'Amministrazione comunale di Ostiano e la Cooperativa S.Lucia. <b>PROGETTO MINIBASKET :</b> in collaborazione con la società JUVI <b>PROGETTO CONI:</b> progetto di alfabetizzazione motoria per tutte le classi
<b>LABORATORI</b>	/
<b>Collaborazione con l'extrascuola</b>	Biblioteca Comunale, Volontari Oratorio-Cinema Don Rosa, squadra locale di Pallavolo, associazioni presenti sul territorio (Avis, Auser, Aido)

**SCUOLA PRIMARIA DI  
PESCAROLO**

<p style="text-align: center;"><b>ATTIVITÀ CURRICOLARI</b> Programmazione educativo-didattica</p>	<p>La programmazione educativo – didattica fa riferimento agli orientamenti espressi nel Curricolo d’Istituto, nel rispetto della libertà d’insegnamento e delle Indicazioni Nazionali.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROGETTI A COSTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Musica e Musica”</b> esperto richiesto <b>Francesco Zanetti</b>. Attività di musica corale e propedeutica musicale. Classi coinvolte: I, II, III, IV e V.</li> <li>• <b>“A scuola d’artista”</b> esperto richiesto <b>Alfonso Maffini</b>. Laboratori grafico-artistici. Quest’anno il tema degli incontri sarà “Un mondo in-forma” per tutte le classi con differenziazione dei percorsi in base all’età degli alunni.</li> <li>• <b>“Qua la zampa amico: a lezione con Fido”</b> - progetto rivolto ad alunni gravemente disabili che mira al conseguimento di un’interazione guidata con il supporto di un animale domestico. Esperti richiesti: <b>Cooperativa Play Dog Mileo</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuità Scuola dell’Infanzia/Scuola Primaria</li> <li>• Continuità musicale classe V con scuola secondaria di Primo Grado di Vescovato</li> <li>• Adesione al progetto Kids lab promosso dall’OVS</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>LABORATORI</b></p>	<p><b>Classi I e II</b> – Laboratorio logico-matematico, di lettura e ambientale  <b>Classi III, IV, V</b> laboratorio lettura, ambientale, lingua inglese  <b>Classi V e V</b> – Laboratorio Musica a classi aperte</p> <p>Il laboratorio di INFORMATICA e la LIM vengono utilizzati trasversalmente dai docenti per favorire l’apprendimento ed avviare gli alunni ad una conoscenza di base delle strumentazioni informatiche.</p>
<p style="text-align: center;"><b>COLLABORAZIONE CON EXTRA-SCUOLA</b></p>	<p><b>Avis</b> – Ogni anno viene organizzata una visita al centro trasfusionale di Cremona per introdurre i bambini nel mondo del volontariato e della donazione del sangue.</p> <p><b>Museo del Lino</b> – Visite guidate presso la struttura con itinerari adatti ai bambini. Piantumazione della Quercia in collaborazione con gli “Amici del Falò”.</p> <p><b>Amici del Falò</b> – Alcuni membri si recano a scuola per proporre ai bambini recite legate al Carnevale. Organizzano il tradizionale Falò del Martedì Grasso con la l’accensione della catasta radunata attorno alla quercia precedentemente abbattuta.</p> <p><b>Auser</b> – Collaborazioni volte alla conoscenza del mondo del volontariato. L’AUSER di Pescarolo ha istituito una borsa di studio da assegnare a tre alunni meritevoli della scuola Primaria.</p> <p><b>Associazioni Ex Combattenti, Reduci e Simpatizzanti</b> – Ricordo dei</p>

	<p>caduti durante la festa del IV novembre; Giornata della Memoria; celebrazione della Festa della Repubblica il 2 giugno.</p>
--	--

- **Apiflor** – Conoscenza del mondo delle api: il ciclo del miele.

## SCUOLA PRIMARIA DI CA' DE' MARI

<p><b>ATTIVITA' CURRICOLARI</b> <b>Programmazione educativo-didattica</b></p>	<p>La programmazione educativa - didattica fa riferimento agli orientamenti espressi nel curriculum d'Istituto, nel rispetto delle Indicazioni Nazionali e della libertà d'insegnamento.</p>
<p><b>PROGETTI</b></p>	<p><b>Progetti a costo</b> Sono progetti finanziati con il fondo "Diritto allo studio" a carico dell'Amministrazione comunale, per interventi di esperti a pagamento:</p> <p><b>-Mettersi in gioco</b> Progetto trasversale espressivo e di educazione alla cittadinanza collocabile nella macroarea "Ben-essere" del POF T d'Istituto. Il progetto prevede attività varie sulle tematiche del gioco e del giocare concentrandosi su quattro obiettivi principali: giocare, imparare, operare, cooperare. Le parole chiave della didattica proposta saranno: intercultura, geografia, scienze sociali, arte, musica, diritti dell'infanzia. Prevede l'intervento di un esperto esterno per dieci ore in ciascuna gruppo, distribuite nell'arco del secondo quadrimestre.</p> <p><b>-Disegnando</b> Progetto di educazione all'arte e all'immagine, inserito nel progetto "Il lunedì delle botteghe", rivolto agli alunni di tutte le classi. Il laboratorio propone un percorso di conoscenza delle tecniche del disegno della durata di 6 ore per ciascun gruppo.</p> <p><b>-"Let's play together"</b> Progetto di madre lingua inglese rivolto agli alunni delle classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>. Il percorso progettuale propone l'acquisizione delle competenze linguistiche, previste per i diversi livelli di età degli alunni, in un contesto ludico attraverso filastrocche, canzoncine e giochi.</p> <p><b>Progetti NON a costo</b></p> <p><b>-"Amici per la musica"</b>, progetto di educazione musicale che prosegue lo studio dello strumento musicale, a scelta tra flauto e melodica, per le classe 5<sup>^</sup> per l'intero anno scolastico. Si realizza con la collaborazione gratuita, extraoraio della maestra Beltrami Benedetta, che affianca l'ins. curricolare Galetti Elena.</p> <p><b>-"Suono in-canto"</b>, progetto di educazione musicale rivolto alla classe 1<sup>^</sup> in continuità con il lavoro avviato alla scuola dell'infanzia. Il progetto propone attività di canto per uno sviluppo consapevole dell'orecchio musicale. Si realizza con la collaborazione gratuita, extraoraio della maestra Beltrami Benedetta, che affianca l'ins. curricolare Masseroni Cristina.</p> <p><b>-"Mettersi in gioco"</b>, progetto accoglienza che ha coinvolto tutte le classi del plesso e trova continuità nel progetto</p> <p><b>-"Il lunedì delle botteghe"</b>, progetto trasversale all'area delle educoni</p> <p><b>-Progetti di continuità</b> Infanzia/Primaria e Primaria/Secondaria di primo grado</p>

<p><b>LABORATORI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Classi Prima e Seconda:</b> Ambientale, Lettura, Logico-matematico.</li> <li>• <b>Classi Terza, Quarta e Quinta:</b> Ambientale, Lettura, Lingua inglese</li> <li>• L'attività di INFORMATICA viene svolta trasversalmente rispetto alle attività curriculari attraverso l'uso delle LIM presenti nelle aule di ogni classe e nella bottega di informatica inserita nel progetto "Il lunedì delle botteghe".</li> </ul>
<p><b>COLLABORAZIONE CON EXTRA-SCUOLA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Classi Prima e Seconda:</b> Ambientale, Lettura, Logico-matematico.</li> <li>• <b>Classi Terza, Quarta e Quinta:</b> Ambientale, Lettura, Lingua inglese</li> <li>• L'attività di INFORMATICA viene svolta trasversalmente rispetto alle attività curriculari attraverso l'uso delle LIM presenti nelle aule di ogni classe e nella bottega di informatica inserita nel progetto "Il lunedì delle botteghe".</li> </ul>

## SCUOLA PRIMARIA DI GRONTARDO

<b>ATTIVITA' CURRICOLARI</b> <b>Programmazione educativo-didattica</b>	La programmazione e le attività fanno riferimento al curricolo d'Istituto e si arricchiscono degli apporti del Collegio Docenti attraverso il confronto e la collaborazione che si realizzano nelle riunioni per Classi Parallele e per Ambito.
<b>PROGETTI A COSTO</b>	Progetto relativo all'educazione musicale "Benessere in musica"  Progetto relativo all'ambito espressivo " Nutriamo l'arte"
<b>PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE</b>	Alfabetizzazione
<b>PROGETTI NON A COSTO</b>	Educazione motoria promossa dalla Juvi Basket Cremona Educazione allo sport Educazione alla raccolta differenziata
<b>COLLABORAZIONE CON EXTRA-SCUOLA</b>	Collaborazione con l'Amministrazione Comunale, la Biblioteca e con le Associazioni del territorio Collaborazione con l'AVIS sezione di Pescarolo Partecipazione alle iniziative del territorio che abbiano valenza formativa per gli alunni e le alunne

## SCUOLA SECONDARIA DI VESCOVATO

<b>ORGANIZZAZIONE</b>	<p>Nella sede sono presenti 9 classi che seguono un curricolo di 30 ore (33 per gli alunni iscritti alla sperimentazione musicale).</p> <p>L'indirizzo musicale prevede un rientro pomeridiano di due ore più un'ora di strumento individuale in accordo con l'insegnante .</p> <p>Le classi sono articolate in modo flessibile (classi aperte)</p>
<b>ATTIVITA' CURRICOLARI</b> <b>Programmazione educativo-didattica</b>	<p>La programmazione educativo-didattica, realizzata attraverso la declinazione di obiettivi, fa riferimento agli orientamenti espressi nel curricolo d'Istituto, nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali per la Scuola Secondaria di Primo Grado.</p>
<b>ATTIVITA' AD INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multimedialità</li> <li>• Strumento musicale</li> <li>• Musica d'insieme</li> <li>• Cittadinanza e Costituzione</li> <li>• Educazione alla salute ed all'ambiente</li> <li>• Educazione all'affettività</li> <li>• Educazione alimentare</li> <li>• Approfondimento del curricolo in materie letterarie</li> </ul>
<b>PROGETTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuità (anche musicale)/Orientamento</li> <li>• Madrelingua Inglese e Francese</li> <li>• Progetto "Teatro e Musica"</li> <li>• CLIL in lingua Inglese</li> <li>• Progetto "Star bene in classe" (Regione Lombardia)</li> </ul>
<b>INIZIATIVE PROMOSSE DALLA SCUOLA O ALLE QUALI LA SCUOLA ADERISCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concorso Arisi</li> <li>• Collaborazioni con biblioteche</li> <li>• Partecipazione a stages si scuola aperta</li> <li>• Giochi Sportivi Studenteschi</li> <li>• Giochi matematici</li> <li>• Giochi della lingua Inglese (Kangourou)</li> <li>• Concerti e spettacoli sul territorio-Giornata della Memoria</li> <li>• Vacanze studio</li> </ul>
<b>COLLABORAZIONE CON EXTRA-SCUOLA</b>	<p>La scuola si avvale della collaborazione delle Amministrazioni Comunali del territorio, della Biblioteca Comunale di Vescovato, della Prefettura e Questura di Cremona, della Regione Lombardia, dell'ASI, dell' Auser.</p>



## SCUOLA SECONDARIA DI LEVATA DI GRONTARDO

<b>ORGANIZZAZIONE</b>	<p>Nella sede sono presenti 6 classi che seguono un curricolo di 30 ore senza rientri pomeridiani. E' prevista una articolazione flessibile del gruppo classe (classi aperte) per alcune attività quali alfabetizzazione e/o recupero, sostegno e progetti.</p>
<b>ATTIVITA' CURRICOLARI- Programmazione educativo-didattica</b>	<p>La programmazione educativo–didattica realizzata, attraverso la declinazione di obiettivi, fa riferimento agli orientamenti espressi nel curricolo d'Istituto, nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali per la Scuola Secondaria di Primo Grado.</p>
<b>ATTIVITA' AD INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multimedialità ( uso LIM )</li> <li>• Cittadinanza e Costituzione</li> <li>• Ampliamento del curricolo in tutte le classi</li> <li>• Potenziamento della lingua inglese</li> <li>• Progetto Kangourou Italia</li> </ul>
<b>PROGETTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuità Scuola primaria /Scuola secondaria</li> <li>• Orientamento</li> <li>• Alfabetizzazione</li> <li>• Lettura</li> <li>• Cittadini del Mondo</li> <li>• Percorsi 2016</li> <li>• Madrelingua francese</li> <li>• Affettività</li> <li>• Integrazione H/DSA/ Recupero</li> </ul>
<b>INIZIATIVE PROMOSSE DALLA SCUOLA O ALLE QUALI LA SCUOLA ADERISCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a Giochi sportivi studenteschi</li> <li>• Collaborazioni con Biblioteche</li> <li>• Educazione alla salute e alla Cittadinanza in collaborazione con ASL-Lombardia-Coop Lombardia</li> <li>• Partecipazione ad iniziative promosse dall'amministrazione provinciale e comunale di Cremona e dalle amministrazioni limitrofe</li> <li>• Stage, giornate di scuola aperta, spettacoli teatrali</li> <li>• Vacanze studio</li> <li>• Gite e viaggi d'istruzione</li> </ul>
<b>COLLABORAZIONE CON L'EXTRASCUOLA</b>	<p>La scuola si avvale della collaborazione con le amministrazioni comunali di Grontardo, Persico Dosimo, Scandolara R.O., delle biblioteche comunali di Grontardo e persico, dell'ASL di Cremona, Coop Lombardia, esperti per attività di progetti.</p>

## SCUOLA SECONDARIA DI OSTIANO

<b>ORGANIZZAZIONE</b>	Nella sede sono presenti 6 classi che seguono un curriculum di 30 ore. Per alcune attività è prevista una articolazione flessibile del gruppo classe.
<b>ATTIVITA' CURRICOLARI</b>	La programmazione educativo - didattica fa riferimento agli orientamenti espressi nel curriculum d'Istituto, nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali per la Scuola Secondaria di Primo Grado.
<b>ATTIVITA' AD INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO Programmazione educativo-didattica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Attività di potenziamento: CLIL in Lingua Inglese – Musica</li> <li>-Cittadinanza e Costituzione</li> <li>- Informatica e Multimedialità con uso della LIM in classe e utilizzo del laboratorio in momenti specifici</li> <li>- Kangourou della lingua Inglese</li> </ul>
<b>PROGETTI</b>	<p>Continuità/Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Musica Integrata</li> <li>- Alfabetizzazione</li> <li>- Progetto Lettura</li> <li>- Educazione alla Salute</li> <li>- Avviamento alla lingua latina, per le classi terze, se richiesto e compatibilmente con le risorse a disposizione.</li> <li>- Educazione ambientale</li> <li>- Lavoriamo a classi aperte</li> <li>- Informatica e Multimedialità</li> <li>- Educazione alla Legalità in collaborazione con la Questura di Cremona</li> <li>- Insegnamento delle Lingue Comunitarie con Docente Madrelingua (Inglese e Francese)</li> </ul>
<b>INIZIATIVE ALLE QUALI LA SCUOLA ADERISCE</b>	<p>Giochi Sportivi Studenteschi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorso della Memoria e serata commemorativa</li> <li>- Concerto di Natale</li> <li>- Concerto di fine anno</li> <li>- Concorso Arisi</li> <li>- Stages di scuola aperta</li> <li>- Collaborazione con biblioteche</li> <li>- Educazione alla Salute</li> <li>- Repubblica@scuola</li> <li>- Salone dello Studente</li> <li>- Percorsi didattici nel territorio</li> <li>-Vacanze studio</li> </ul>
<b>COLLABORAZIONE CON L'EXTRA-SCUOLA</b>	<p>La scuola si avvale della collaborazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amministrazioni Comunali e Provinciale,</li> <li>- Biblioteca Comunale di Ostiano/ ASL/Informagiovani/Questura</li> <li>- Ente Parco Oglio Sud</li> <li>- WWF</li> <li>- Museo della Civiltà Contadina “Cambonino vecchio”</li> <li>- Scuole Secondarie di secondo grado</li> </ul>