

Istituto Comprensivo “Ugo Foscolo” di Vescovato

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola Primaria

Competenze chiave di cittadinanza:

- **agire in modo autonomo e responsabile**, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla costituzione
- **collaborare e partecipare** comprendendo i diversi punti di vista delle persone

VOTO	DESCRITTORI		
	<p>Partecipazione e rispetto</p> <p><i>Azioni attuate nel contesto scolastico: rispetto dell'ambiente e degli arredi della scuola., rispetto del materiale proprio e altrui. Attenzione e partecipazione all'attività didattica</i></p>	<p>Relazione</p> <p><i>Atteggiamento verso gli altri e interazioni: collaborazione, rispetto della diversità personale, culturale e religiosa</i></p>	<p>Grado di responsabilità</p> <p><i>Autocontrollo, organizzazione personale, autonomia, consapevolezza dei propri doveri. Ritardi non giustificati di frequenza o nella consegna di compiti assegnati</i></p>
ottimo	Rispettosa, educata, responsabile e matura. Vivo interesse, attenzione costante e partecipazione attiva alle lezioni	Collaborativo e disponibile verso gli altri, ha un ruolo propositivo e cerca di coinvolgere tutti i compagni.	Assenza di richiami o note; rispetta scrupolosamente i regolamenti di Istituto; responsabile e serio nel compiere il proprio dovere e nello svolgimento delle consegne scolastiche
distinto	Rispettoso ed educato. Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni.	Disponibile verso gli altri e collaborativo.	Assenza di richiami o note; regolare, serio e puntuale nel compiere il proprio dovere.
buono	Generalmente adeguata. Interesse e partecipazione adeguati alle lezioni.	Interagisce positivamente e cerca di collaborare con gli altri	Richiami sporadici verbali in seguito ai quali modifica subito il proprio comportamento; non sempre puntuali i tempi di consegna ed il compimento dei propri doveri.
discreto	Non sempre adeguata al contesto scolastico: compie in più occasioni azioni che richiedono richiami, in seguito ai quali sa modificare il proprio comportamento. Discreto interesse e partecipazione alle lezioni	Tende a distrarsi e a disturbare gli altri; necessita di sollecitazioni per controllare le proprie emozioni.	Ripetuti richiami verbali e/o scritti da parte dei docenti per episodi di scarso autocontrollo o per dimenticanze di compiti e/o materiale scolastico.
sufficiente	Connotata da diversi episodi di scarso rispetto verso il materiale proprio ed altrui. Scarso interesse e partecipazione passiva alle lezioni	Poco controllato; spesso necessita della mediazione dell'adulto nell'interazione sociale; fatica a rispettare idee e posizioni diverse dalle proprie.	Rispetto delle regole continuamente sollecitato, con note verbali e scritte da parte dei docenti; poco responsabile nel rispetto dei doveri scolastici, in più occasioni dimentica compiti e materiale scolastico.
Non sufficiente	Connotata da frequenti e gravi episodi di scarso rispetto del materiale proprio ed altrui, da interesse incostante e sporadica partecipazione all'attività didattica.	Insofferente ai richiami, tende a non ammettere le proprie responsabilità; cerca ripetutamente occasioni di attrito con compagni ed insegnanti.	Gravi e ripetute note scritte disciplinari da parte dei docenti e del D.S. per reiterate violazioni dello statuto degli studenti e delle studentesse; non responsabile nel rispetto dei doveri scolastici; ripetute dimenticanze di materiale e compiti