

RUBRICA VALUTATIVA ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI	OTTIMO COMPORTAMENTO CORRETTO, RESPONSABILE E MATURO	DISTINTO COMPORTAMENTO CORRETTO E RESPONSABILE
INTERAZIONE CON GLI ALTRI RISPETTO ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ	Frequenta le lezioni regolarmente e arriva sempre puntuale Rispetta sempre le consegne Collabora attivamente con i compagni ed esprime le proprie idee Sa ascoltare, coglie i diversi punti di vista e li valorizza Contribuisce al lavoro in modo costruttivo e personale Svolge sempre e con cura i compiti assegnati Si assume spontaneamente la responsabilità del proprio lavoro Aiuta, senza bisogno di sollecitazione, i compagni Rispetta sempre il proprio turno di intervento Mantiene un'attenzione vivace e costante nelle varie attività Si rivolge agli altri, compagni ed adulti, in modo educato Ha cura del materiale scolastico Rispetta gli arredi e gli ambienti scolastici	Frequenta le lezioni regolarmente e arriva puntuale Rispetta le consegne Collabora con i compagni ed esprime le proprie idee Sa ascoltare, coglie i diversi punti di vista Contribuisce al lavoro in modo costruttivo Svolge sempre i compiti assegnati Si assume spontaneamente la responsabilità del proprio lavoro Aiuta, senza bisogno di sollecitazione, i compagni Rispetta il proprio turno di intervento Mantiene un'attenzione costante nelle varie attività Si rivolge agli altri in modo educato Ha cura del materiale scolastico Rispetta gli arredi e gli ambienti scolastici
INDICATORI	BUONO COMPORTAMENTO COMPLESSIVAMENTE CORRETTO	DISCRETO COMPORTAMENTO NON SEMPRE CORRETTO
INTERAZIONE CON GLI ALTRI RISPETTO ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ	Non sempre frequenta regolarmente le lezioni e talvolta arriva in ritardo Rispetta generalmente le consegne Collabora con i compagni, ma esprime le proprie idee solo se sollecitato Sa ascoltare, ma talvolta fatica ad accettare le idee degli altri Contribuisce al lavoro Svolge i compiti assegnati in modo discontinuo Aiuta i compagni su richiesta esplicita Non sempre interviene in modo pertinente Mantiene l'attenzione in modo selettivo Generalmente si rivolge agli altri in modo educato Ha cura del materiale scolastico Rispetta gli arredi e gli ambienti	Ha effettuato numerose assenze (anche in occasione di verifiche) e spesso arriva in ritardo Spesso non rispetta le consegne Collabora con i compagni solo se sollecitato Sa ascoltare, ma talvolta fatica ad accettare le idee degli altri Contribuisce al lavoro in modo poco efficace Non sempre svolge i compiti assegnati Aiuta i compagni solo su richiesta esplicita Fatica a rispettare il proprio turno di intervento Spesso disturba il regolare svolgimento delle lezioni Mantiene l'attenzione per un tempo limitato e solo per alcune attività Si rivolge agli altri in modo poco educato Ha scarsa cura del materiale scolastico

	È incorso in alcune note didattiche / disciplinari	Non sempre rispetta gli arredi e gli ambienti È incorso in alcune sanzioni disciplinari
INDICATORI	SUFFICIENTE COMPORTEMENTO SCORRETTO	NON SUFFICIENTE COMPORTEMENTO GRAVEMENTE SCORRETTO
INTERAZIONE CON GLI ALTRI RISPETTO ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ	<p>La frequenza scolastica è irregolare, ha effettuato molte assenze (anche strategiche) e arriva spesso in ritardo</p> <p>Fatica a rispettare le consegne</p> <p>Collabora solo se sollecitato</p> <p>Raramente svolge i compiti assegnati</p> <p>Tende a lavorare da solo mantenendo un atteggiamento passivo</p> <p>Spesso ostacola il lavoro dei compagni disturbando le lezioni</p> <p>Difficilmente rispetta il proprio turno di intervento</p> <p>Non sempre si rivolge agli altri in modo educato</p> <p>Mantiene l'attenzione per un tempo limitato e solo per alcune attività</p> <p>Non rispetta il materiale e l'ambiente scolastico</p> <p>È incorso in numerose sanzioni disciplinari per comportamento irrispettoso o lesioni a danno dei compagni, o danneggiamento agli arredi scolastici</p>	<p>Può essere attribuito dal Consiglio in presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità riconducibili al DPR 249/1998, modificato dal DPR 235/2007, per l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni (art. 4, commi 9, 9bis e ter dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti)</p>