

Al Collegio dei docenti
e p. c. Al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori
Al D.S.G.A. Dott. Giuseppe Bagarozza
al Personale ATA
al Sito Istituzionale
agli Atti

Oggetto: Integrazione Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (Art.1, comma 14 della L.107/2015).

PREMESSO

che la presente direttiva del Dirigente Scolastico si pone l'obiettivo di fornire una chiara indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF per l'anno scolastico 2020/21, anche in riferimento ai nuovi sviluppi normativi, nonché in coerenza con le evidenze, le priorità e i traguardi stabiliti nel RAV e nella Rendicontazione Sociale;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n.107 del 13.07.2015 recante la "*Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle >Disposizioni legislative vigenti*";

VISTO l'art. 1 della predetta legge, commi 12-17;

PRESO ATTO della situazione emergenziale in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

TENUTO CONTO delle istanze emerse dall'utenza;

CONSIDERATA l'esigenza di aggiornare i regolamenti ed il Patto di Corresponsabilità educativa;

VISTI gli esiti emersi dal RAV e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nelle nostre scuole, in rapporto alla media nazionale, regionale e alla macro-area di riferimento;

VISTA la Nota MI 7851 del 19/05/2020, avente ad oggetto "*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa)*";

VISTA l'O.M. 11 del 16 maggio 2020, contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'A.S. 2019/2020 durante l'A.S. 2020/2021;

VISTA la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla Legge n. 41 del 06 giugno 2020, conversione del D.L. 22 dell'08 aprile 2020, recante "*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato*", che, in deroga all'Art. 2 del D. Lgs 62 del 2017, dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo;

VISTO il Piano Scuola 2020/2012, adottato con D.M. n. 39 del 26 giugno 2020;

VISTO il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia adottato con D.M. n. 80 del 03 agosto 2020;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico emanato con D.M. n. 87 del 06 agosto 2020;

VISTE le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata emanate con D.M. n. 89 del 07 agosto 2020;

VISTO il D. Lgs n. 62 L. 107/2015 recante norme sulla valutazione;

CONSIDERATA la L. 92/2019 che introduce l'insegnamento obbligatorio dell'Educazione Civica a partire dall'A.S. 2020/2021 e il parere del CSPI approvato nella seduta dell'11 settembre 2019;

RITENUTO NECESSARIO incentrare la progettualità dell'Istituto al recupero e al consolidamento di conoscenze, abilità e competenze sulla base dei Piani Individualizzati di Apprendimento (PAI) e dei Piani Integrativi di Apprendimento (PIA);

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13.07.2015, n. 107, la seguente integrazione all'atto di indirizzo per la attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

LINEE DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL P. T. O . F.

La revisione annuale del P.T.O.F. dovrà fare riferimento a:

- **revisione del RAV 2020** (Nota MI 7851 del 19/05/2020), tenendo in considerazione le ripercussioni dell'emergenza epidemiologica, con particolare riferimento al ricorso alla didattica a distanza per quanto attiene alle diverse dimensioni e peculiarità che caratterizzano le aree del Contesto, dei Processi e soprattutto degli Esiti: conseguente a ciò sarà la regolazione organica e coerente del Piano di Miglioramento nell'ambito della revisione annuale del PTOF;
- **redazione del "Piano per la Didattica Digitale Integrata"**, realizzando l'unitarietà dell'azione didattica dell'Istituto attraverso la formulazione e la definizione di criteri e modalità che realizzino:
 - corretto bilanciamento tra attività sincrone ed asincrone;
 - attenzione al contesto di riferimento in termini di inclusività e sostenibilità;
 - uniformità dell'azione didattica rispetto alla piattaforma individuata (Teams e registro Elettronico "Nuvola");
 - riferimento alle modalità e ai tempi della relazione a distanza per la scuola dell'infanzia, alla quota settimanale minima di 10 ore in modalità sincrona per le classi prime della scuola primaria e di 15 ore per la scuola primaria 8classi seconde, terze, quarte e quinte) e per la scuola secondaria di I°;
 - riferimento alle modalità e ai tempi di realizzazione di lezioni individuali di strumento e di lezioni di musica d'insieme, anche attraverso l'acquisto da parte della scuola di servizi web o

- applicazioni che permettano l'esecuzione in sincrono;
- riferimento alle modalità di informazione e condivisione con le famiglie per la realizzazione della DDI, degli approcci educativi e dei materiali, con particolare riferimento alle situazioni di fragilità di alunni che necessitino dell'affiancamento degli alunni;
 - individuazione di un repository cloud unitario per la conservazione degli elaborati prodotti dagli alunni e delle video-lezioni prodotte dai docenti per le attività asincrone;
 - promozione di metodologie didattiche innovative, centrate sul protagonismo attivo degli alunni: didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate;
 - revisione o implementazione della sezione "Valutazione", garantendo la costanza, la trasparenza e la tempestività dell'azione valutativa in termini di prodotto e di processo, realizzando, al tempo stesso, la regolazione del processo di insegnamento/apprendimento;
 - particolare cura e attenzione agli alunni diversamente abili, prevedendo per loro la frequenza prioritaria in presenza a scuola ed il pieno coinvolgimento della famiglia e delle figure di supporto (operatori per l'autonomia e la comunicazione) nella realizzazione fattiva del PEI e del suo adeguamento;
 - particolare cura e attenzione per gli alunni certificati con DSA o BES con PdP, per i quali concordare il carico di lavoro giornaliero da realizzare e assegnare, prevedendo la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni;
 - definizione delle modalità e delle tempistiche di svolgimento dei colloqui scuola-famiglia;
- **integrazione del Regolamento d'Istituto** con disposizioni in merito ai comportamenti responsabili da tenere a scuola per la sicurezza anti Covid-19 e durante l'eventuale DDI, con previsione delle infrazioni disciplinari e formulazione delle relative sanzioni;
- **revisione del Patto di Corresponsabilità** con riferimento alla DDI e al Piano organizzativo d'Istituto per la sicurezza anti Covid-19 (già effettuata e condivisa con le famiglie);
- **integrazione del Curricolo d'Istituto con l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica** come "contenitore per una visione allargata" di complessive 33 ore annuali, individuazione delle discipline coinvolte e dei docenti contitolari dell'insegnamento, modalità per l'individuazione del docente coordinatore della disciplina nella scuola secondaria di I°, definizione dei criteri e degli strumenti di valutazione (griglie e rubriche), rimodulazione dei criteri di valutazione del comportamento in termini di competenze sociali e civiche alla luce delle nuove competenze europee del 22 maggio 2018;
- **revisione degli indicatori per la formulazione dei giudizi delle discipline per la scuola primaria**, ai sensi dell'art. 1, c.2 bis della l. 41 del 06 giugno 2020, che, in deroga all'art. 2, c. 1, del D. Lgs 62/2017, stabilisce che "dall'anno scolastico 2020/2021, "la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministero dell'Istruzione".

Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale dovrà, inoltre, includere:

1. individuazione di una progettazione prioritaria fortemente correlata alle priorità definite nel RAV, con particolare riferimento alle attività di potenziamento e a quelle di arricchimento dell'Offerta Formativa;
2. percorsi formativi interdisciplinari che realizzino la programmazione educativa di classe,

anche in considerazione dell'orientamento, secondo quanto indicato nelle "*Linee guida nazionali per l'orientamento permanente*" del 2014;

3. percorsi formativi di recupero e/o consolidamento in attuazione del PIA e del PAI. Nel PTOF andrà inserito il contenuto della delibera del Collegio dei Docenti relativamente ai tempi per lo svolgimento delle attività di recupero, indicando tipologia e durata degli interventi, ai fini del pieno recupero degli apprendimenti ed in riferimento ai contenuti essenziali individuati nel precedente anno scolastico.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, Il Dirigente Scolastico ringrazia tutto il personale per la collaborazione fattiva sempre dimostrata ed auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità del servizio e dell'Offerta Formativa dell'Istituto, con particolare riferimento al diritto ad una buona istruzione e al successo formativo di ogni singolo alunno.

Il presente Atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni per sopraggiunte novità normative o esigenze organizzative.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Bellini